

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Арпентьева М. Р.</i> ДИДАКТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ.....	3
<i>Балабанаў У. Б., Балабанова Т. М.</i> АСАБЛІВАСЦІ ЭВАЛЮЦЫІ МЕТОДЫКІ ВЫКЛАДАННЯ ЗАМЕЖНЫХ МОЎ ВА ЁМОВАХ АКТЫЎНАГА ВЫКАРЫСТАННЯ СУЧАСНЫХ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ	13
<i>Басова А. И.</i> МАРКЕТИНГОВЫЕ И PR-ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	18
<i>Безручко А. В.</i> АНАЛИЗ СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКРАННЫХ ИСКУССТВ	23
<i>Белова Л. И., Ярулин И. З.</i> ВИЗУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ МЕДИА (на примере изучения автомобильных видеобзоров)	30
<i>Бережная В. С.</i> DATA JOURNALISM И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ ДЛЯ ЖУРНАЛИСТОВ: ОБУЧЕНИЕ БАЗОВЫМ ТЕХНИКАМ	34
<i>Березенко В. В.</i> РОЛЬ PR В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	38
<i>Березуцкая Д. О.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ С. Н. ПЕНЗИНА	46
<i>Блинкова Л. М., Прохоренко О. Г., Осипова К. В.</i> МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ	53
<i>Бобренко І. В.</i> МЕДІАКОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНСТРУКТОРА З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ.....	60
<i>Вдовичин Т. Я.</i> КЛАСИФІКАЦІЯ МЕРЕЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ.....	66
<i>Венідзіктаў С. В.</i> МЕДЫЯАДУКАЦЫЯ І МЕДЫЙНАЯ ГРАМАДЗЯНСКАСЦЬ	75
<i>Воронцова Е. А.</i> РОЛЬ МЕДИАСРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	82
<i>Выбарны В. Д., Венідзіктаў С. В., Даніленка С. І.</i> СТРУКТУРА І ДЫНАМІКА ІНФАРМАЦЫЙНАГА СПАЖЫВАННЯ ЖЫХАРОЎ МАГІЛЁЎСКАЙ ВОБЛАСЦІ	85
<i>Гальчевська О. А.</i> ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ GOOGLE SCHOLAR У НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	91
<i>Гнатюк С. Н.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	95
<i>Горун Ю. Н.</i> К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЙ «МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ», «МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ», «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»	103
<i>Губаревич Д. И., Карпиевич Е. Ф.</i> РАЗВИТИЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	113

<i>Даниляк Р. З.</i> ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖАНРІВ ДИТЯЧИХ ЖУРНАЛІВ ЯК НАВЧАЛЬНІ МЕДІАПРОДУКЦІЇ.....	121
<i>Женченко М. І.</i> НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ ФОРМАТІ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ (на прикладі книжкового ринку України)	128
<i>Жилавская И. В.</i> КОММУНИКАТИВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ	135
<i>Житарюк М. Г.</i> КОГНІТИВІЗМ І ЖУРНАЛІСТИКА: ВЕКТОРИ ЗБЛИЖЕННЯ	141
<i>Зорин К. А., Зорина О. А.</i> УЧИТЬ ОБЩАТЬСЯ: О МЕТОДИКАХ РАЗВИТИЯ АССОЦИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И НАВЫКОВ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ У СТУДЕНТОВ-ЖУРНАЛИСТОВ	148
<i>Зоря Ю. Н.</i> МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ – ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ В УКРАИНЕ	153
<i>Иманкулова Г. С.</i> ОМЕГА-МЭППИНГ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	161
<i>Исаева А. Б.</i> ДЕТСКАЯ КОНВЕРГЕНТНАЯ РЕДАКЦИЯ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ЮНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ	167
<i>Казавчинская Я. Л.</i> КОММУНИКАТИВНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ ТЕЛЕВИДЕНИЯ.....	174
<i>Кобильник Т. П.</i> ВИКОРИСТАННЯ WEB-СЕРВІСУ WOLFRAM ALPHA ДЛЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	178
<i>Коваленко В. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	185
<i>Козак Т. М.</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У РЕАЛІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОЇ РОБОТИ УЧНІВ В ІНТЕРНЕТІ	191
<i>Колбышева С. И.</i> ИНЪЕКЦИОННАЯ ТЕОРИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ.....	198
<i>Коропатник М. М.</i> МЕДІАОСВІТА В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ УКРАЇНИ	201
<i>Косюк О. М.</i> АНАЛІЗ ЯВИЩ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ. КЛЮЧОВІ МЕТОДИ	209
<i>Кукало Л. И., Хабиева С. Р., Кукало И. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ РАЗВЕРТКИ СТЕРЕОТИПОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	214
<i>Лагутина О. В., Баишканова А. В.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КАК НОВАЯ ФОРМА ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ	218
<i>Лакомчак З. Р.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	224
<i>Лекнин Ю. Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ (СКУРЕ) В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	229

<i>Литвинова С. Г.</i> ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕРЕВЕРНУТОЕ ОБУЧЕНИЕ» В ОБЛАЧНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЕ КАК КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	233
<i>Луханин И. И.</i> WEB – ОФИСНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УМК	248
<i>Луханин И. И., Напреев И. С., Потапенко И. Г.</i> МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПЕНСИОНЕРА	252
<i>Лисенко Л. І.</i> ВІЗУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МЕДІАОБРАЗУ СУЧАСНОЇ ВІЙНИ: ДІАЛЕКТИКА ПУБЛІЧНОГО І ПРИВАТНОГО	258
<i>Мокрогуз О. П.</i> МЕДІАОСВІТА ЯК ФАКТОР СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	265
<i>Морозов И. В.</i> ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ОБРАЗОВАНИЯ.....	271
<i>Мурюкина Е. В.</i> СИНТЕЗ МЕДИАКРИТИКИ И МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В ПРОЦЕССЕ АНАЛИЗА ПРЕССЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ	277
<i>Назарук Ю. Б.</i> МЕДІАОСВІТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	286
<i>Наконечная Ф. И.</i> ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЕНДЕРНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В МЕДИААУДИТОРИИ.....	293
<i>Овсянников А. В., Нифагин В. А.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	296
<i>Огородникова Е.</i> ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ	300
<i>Олексюк Н. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	305
<i>Онищенко О. В.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА И СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ.....	313
<i>Онкович Г. В., Ляшкевич А. І.</i> ТЕОРІЇ СУЧАСНОЇ МЕДІАОСВІТИ.....	320
<i>Онкович А. Д.</i> СТУДЕНЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (на примере проведения всеукраинского студенческого фестиваля «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ NON-STOP»).....	327
<i>Онкович А. В.</i> КОМИКС КАК ЖАНР УЧЕБНОЙ МЕДИАПРОДУКЦИИ.....	334
<i>Оршанський Л. В.</i> МЕДІАОСВІТА: КОРОТКА РЕТРОСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ТА СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ	340
<i>Осюхина М. А.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ.....	348
<i>Пичугина И. С.</i> ОТКРЫТЫЕ ВЕБ-РЕСУРСЫ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	356
<i>Поляева Н. К.</i> РЕЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО КОРПОРАТИВНОГО ИЗДАНИЯ ЮУРГУ «ТЕХНОПОЛИС»	363
<i>Ребенок І. С.</i> МЕДІАОСВІТА ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА МОЛОДЬ (ЗА ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЧЕРНІГІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ)	369

<i>Руцкий А. В.</i> МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ.....	374
<i>Словінська О. Д.</i> ПРОЕКТУВАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДІАКОНФЕРЕНЦІЙ	376
<i>Теремко В. І.</i> ЛЮДИНОТВІРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УСНОЇ ТА ПИСЕМНОЇ МЕДІАСИСТЕМ	385
<i>Трищук О. В.</i> РЕДАКТОРСЬКЕ ОПРАЦЮВАННЯ РУХОМОГО РЯДКА	392
<i>Федорова Д. Е.</i> МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	400
<i>Фіголь Н. М.</i> ТИПИ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ.....	406
<i>Фіялка С. Б.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ «ЕЛЕКТРОННИЙ КАМПУС»	412
<i>Харитоновна С. В.</i> ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: КРИТЕРИИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	417
<i>Чутчева А. В.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ	424
<i>Шестакова Э. Г.</i> ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МЕДИАОБРАЗОВАНИЮ В НЕПРОФИЛЬНЫХ ВУЗАХ.....	432
<i>Шибут И. П.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В КАЧЕСТВЕ КАНАЛА КОММУНИКАЦИИ	442
<i>Яцишин А. В.</i> ВЛИЯНИЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ВАЛЕРИЯ БЫКОВА НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УКРАИНЫ	448
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	457
